

الموسم الدراسي 16/15 الأدس : 1	مادة علوم الحياة والأرض الفرض الكتابي المحروس 1	الثانوية الإعدادية : أحمد الراشدي تطوان	الملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والثقافة من الأطاف والبيئة والجودة
النقطة :	تاريخ الإنجاز : مدة الإنجاز : ساعة واحدة	الاسم : القسم الثالثة : الرقم :	

الأستاذ : صالح بركانى

تمارين إسترداد المعارف 8

- (1) اربط بسهولة كل مصطلح في العمود الأيمن بما يناسبه في العمود الأيسر 1.5 إن
- | | |
|--|-----------------|
| مرور مواد القيت من التجويف المعوي إلى الدم | الهضم |
| دفع اللقمة الغذائية من الفم إلى المعدة | الامتصاص |
| مجموع التحولات الفزيائية و الكيميائية التي تتعرض لها الأغذية في الأنبوب الهضمي | البلع |
| تفتيت الأغذية الصلبة في الفم بواسطة الاسنان | التبسيط الجزيئي |
| تناول الأغذية نباتية و حيوانية | التغذية |
| تفكيك الجزيئات الكبيرة إلى جزيئات صغيرة | المضغ |

(2) ذكر مثاليين مما يلي في الجدول : 2ن

أجهزة الجسم	مواد القيت	جزيئات غذائية كبيرة	عصارات هضمية
.....
.....

(3) ما هو دور العناصر التالية ؟ 1.5 ان

- اللبياز :
الأغذية :
الحملات المعوية :

(4) أتم تعبئة الفقرة التالية حول الهضم المדי : 2ن

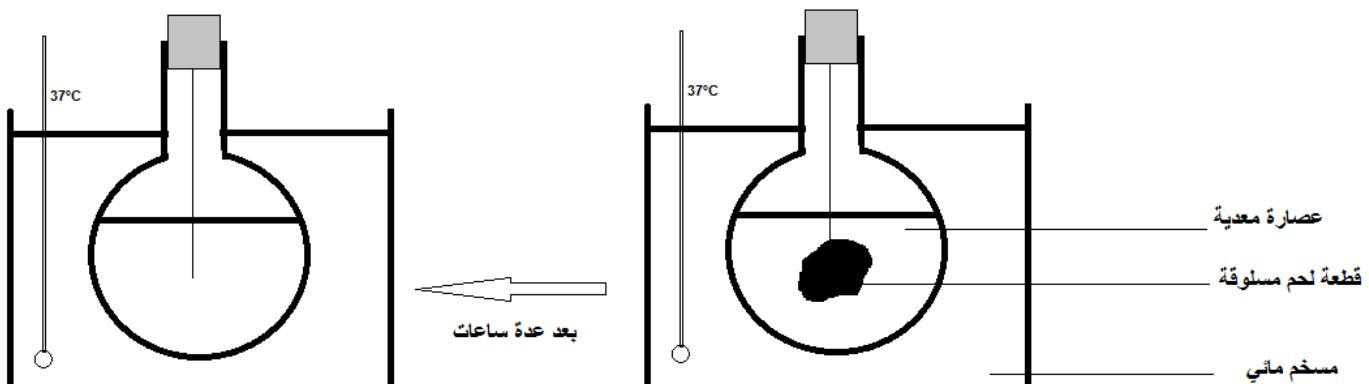
- الهضم هو مجموع التحولات وتحولات تؤدي إلى الجزيئات
وتحويلها إلى جزيئات تسمى

(5) عرف المصطلحات التالية 1ان

- الفاكتات الغذائية :

الكواشف :

التمرين 1 : يمثل الرسم التالي تجربة قام بها العالم Baumont.W حول الهضم :

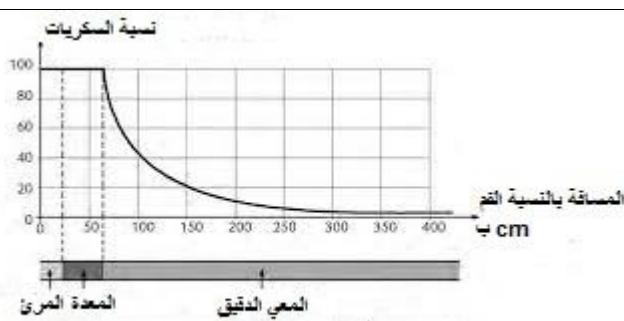


(1) هذه التجربة تدرس الهضم في أي عضو من الأنابيب الهضمي ؟ علل جوابك 2 ن

(2) لماذا يستعمل هذا العالم قطعة مسلوقة من اللحم ؟ ولماذا يستعمل مسخن مائي ؟ ولماذا أغلق القارورة ؟ 1.5 ن

(3) ما هي نتيجة هذه التجربة ؟ 2 ن

(4) كيف تفسر كيميائيا هذه النتيجة . 2 ن



التمرين 2 يمثل المبيان التالي تطور نسبة السكريات المهاضومة داخل الأنابيب الهضمي

- كم هي نسبة السكريات المهاضومة في المرئ ، و في المعدة
ومسافة cm 200 من الفم (المعى الدقيق)? 1.5 ن

- كيف تتطور نسبة السكريات المهاضومة داخل الأنابيب
الهضمي 2 ن

- كيف تفسر هذه الملاحظات ؟ 1 ن